

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета института



28 » апреля 2020 г. протокол № 9

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Русский язык и Литература
Форма обучения	Очная

Глазов 2020

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Формулировка компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии

ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи

ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.02.01	Иностранный язык
Б1.О.02.02	Культура русской речи

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

#### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикаторы достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
	ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи
	ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Ich \_\_\_\_ die E-Mails von meinem Freund Michael jeden Tag.

- a) bekommen;
- б) bekomme;
- в) bekommst;
- г) bekommt

2. Die Studenten \_\_\_\_ die neuen Wörter in die Hefte.

- a) schreiben;
- б) schreibe;
- в) schreibt;
- г) schreibst

3. Die Eltern \_\_\_\_ ihr Wochenende lieber zu Hause.

- a) verbringe;
- б) verbringt;
- в) verbringen;
- г) verbringst

4. Wann \_\_\_\_ Ihr Mann von der Dienstreise?

- a) kommst;
- б) komme;
- в) kommen;
- г) kommt

5. Sie \_\_\_\_ Monika Schulze.

- a) heißen;
- б) heißt;
- в) heißen;
- г) heiße.

6. Выберите характеристику для представителя профессий:

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1    berufserfahren, tüchtig                             | a)    Arbeiter         |
| 2    hilfsbereit, tüchtig, diskret, flexibel, freundlich | б)    Dirigent         |
| 3    intelligent, tolerant, begabt, talentiert           | в)    Krankenschwester |
| 4    freundlich, diskret, wißbegierig, bescheiden        | г)    Lehrer           |

7. Выберите правильный вариант глагола-связки.

- |   |            |
|---|------------|
| 1    ... Sie nicht aus Hamburg?                       | a)    Sind |
| 2    In der Deutschstunde ... alle Studenten tüchtig. | б)    bin  |
| 3    Ich ... nicht aus Österreich.                    | в)    sind |
| 4    Was ... Herr Müller von Beruf?                   | г)    ist  |

8. Прочитайте текст. Найдите информацию о перечне основных предметов в вузе.

#### Mein Studium

Ich studiere an der Universität Nowgorod an der Fakultät für Pädagogik und Psychologie fern. Unsere Universität befindet sich im Zentrum der Stadt. Unsere Studenten wollen Kenntnisse vervollkommen und sich zu hochqualifizierten Psychologen ausbilden. Im Winter und im Sommer sammeln sich alle Fernstudenten. Wieder beginnt unser Studium! Jeden Tag halten Professoren und Dozenten Vorlesungen und Vorträge, sie leiten auch Seminare. Als Fernstudenten müssen wir auch Kontrollarbeiten schreiben und sie rechtzeitig den Dozenten vorlegen. Erst dann dürfen wir die Prüfungen ablegen. Unsere Hauptfächer sind allgemeine Psychologie, Entwicklungspsychologie, pädagogische Psychologie, Persönlichkeitspsychologie, physiologische Psychologie, Sozialpsychologie, klinische Psychologie und andere.

Aber wir haben auch Deutsch. Zum Beispiel heute. Unser Dozent tritt ein und bringt unsere Kontrollarbeiten. Zuerst bespricht er die Fehler. Alle hören aufmerksam zu. Der Lektor stellt Fragen. Wir beantworten sie. Dann teilt er die Kontrollarbeiten aus. Ich sehe die Arbeit schnell durch. Oh! Wie sieht sie aber aus! Leider schreibe ich noch nicht besonders gut. Nun bin ich ganz traurig. Der Lektor bemerkt das. Er lächelt. „Aller Anfang ist schwer“ - sagt er. Das ist wahr.

Dann üben wir neue Wörter und Grammatik ein. Wir verstehen es noch schlecht. Aber wir sprechen Deutsch. Das fällt uns vorläufig schwer. Inzwischen ruft der Dozent meine Freundin auf. Nina erzählt den Text über das Fernstudium nach. Sie spricht geläufig und hat keine Fehler. Der Lektor ist mit ihrer Antwort zufrieden. Nina nimmt Platz.

Jetzt kommen wir an die Reihe. Meine Antwort enthält einen Fehler. Ich stelle Fragen. Die Studenten beantworten sie. Dann üben wir den Imperativ ein. Zuletzt zeigt uns der Lektor Fotos. Wir besprechen sie. Die Stunde verläuft interessant. Schon läutet es. Der Unterricht ist zu Ende.

#### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи. ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.

Время выполнения заданий: 30 минут

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:

We \_\_\_\_\_ nothing at this time yesterday.

- 1) did
- 2) do

- 3) have done
- 4) were doing

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

She said that she \_\_\_\_\_ to London before

- 1) was never
- 2) has never been
- 3) had never been
- 4) never was

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

How old are you?

- 1) I have 16.
- 2) I am 16.
- 3) I have 16 years.
- 4) I am 16 years.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

Are you having a nice time?

- 1) Yes, I'm nice.
- 2) Yes, I'm having it.
- 3) Yes, I am.
- 4) Yes, it is.

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

I haven't had so much fun \_\_\_ I was a young boy!

- 1) when
- 2) for
- 3) during
- 4) since

Задание 6. Этикет делового общения. Совместите выражение на английском языке (цифру) с соответствующим ему переводом на русский язык (с буквой).

- |   |  |
|---|--|
| 1 Thank you for your letter of  | a В отношении вашей просьбы о...                           |
| 2 Further to our telephone conversation yesterday...                  | b Ваше объявление\статья\в... привлекло наше внимание.     |
| 3 Your advertisement (article) in...has been brought to our attention | c В продолжение нашего вчерашнего телефонного разговора... |
| 4 With regard to your request for...                                  | d Благодарю вас за ваше письмо от\такого то числа\...      |

7. Подберите к прилагательным (1 – 10) определения, характеризующие учителя / преподавателя (a – j):

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1 hard-working   | a concerned with practice and action rather than theory |
| 2 self-confident | b possessing intuition                                  |
| 3 practical      | c having confidence in oneself, one's abilities         |
| 4 intuitive      | d able to work with enthusiasm                          |

8. Резюме. Напишите резюме по имеющемуся шаблону.

**Resume**

**Personal information**

**Name:**  
**Address:**  
**Phone:**  
**Date of birth:**  
**Age:**

**Education****Work Experience****Additional information**

**Computer skills:**  
**Languages:**  
**Driving License:**

**КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ**

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии.

Время выполнения заданий: 30 минут

- Найдите утверждение, соответствующее действительности. Правильность речи означает:
  - её соответствие общепринятым нормам поведения;
  - её соответствие общепринятому употреблению языковых единиц;
  - её соответствие нормам литературного языка;
  - её соответствие диалектным нормам.
- Отметьте утверждение, соответствующее действительности. Ударение в русском языке называется разноместным, т. к.:
  - оно может падать на любой слог в разных словах;
  - оно может падать на любой слог в одном и том же слове;
  - в одном и том же слове в разных формах ударение может падать на разные слоги;
  - ударение в русском языке музыкальное, а не силовое.
- Неверным является вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.).  
Заявление было подано от:
  - Наталии Седых (Седых);
  - Константина Живаго (Живаго);
  - Антонины Венды (Венда);
  - Олега Мицкевич (Мицкевич).
- Ошибки в написании прописных букв допущены в ряду:
  - Министерство финансов Российской Федерации; Академия художеств;
  - Верховный суд Российской Федерации; дом актёра;
  - Новый год; Полтавская битва;

г) Московский государственный политехнический университет, созвездие Большого Пса.

5. Какое из нижеприведенных значений существительного «нота» является омонимичным по отношению к другим:

- а) графический знак для записи музыкальных звуков;
- б) сам звук в музыке или пении;
- в) официальное дипломатическое письменное обращение правительства одного государства к другому;
- г) мн. ч. (нóты, нот). текст музыкального произведения в записи условными графическими знаками, а также тетрадь, книга и т. п., состоящая из таких текстов.

1. Найдите соответствие между термином и его определением:

- |   |             |    |  |
|---|-------------|----|--|
| 1 | убеждение   | а) | целенаправленное воздействие, оказываемое с целью заставить человека что-либо сделать против его воли      |
| 2 | принуждение | б) | воздействие на сознание человека, при котором происходит некритическое восприятие им убеждений и установок |
| 3 | внушение    | в) | следование какому-либо примеру, образцу  |
| 4 | подражание  | г) | направленное воздействие на человека посредством аргументов  |

2. Найдите соответствие между термином и его определением:

- |   |                                |    |   |
|---|--------------------------------|----|---|
| 1 | коммуникативная компетентность | а) | Способность человека представлять, как он воспринимается партнером по общению   |
| 2 | антиципация                    | б) | способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми называется   |
| 3 | рефлексия                      | в) | способность сопереживать собеседнику  |
| 4 | эмпатия                        | г) | Вид коммуникативного сотрудничества, который основан на предвосхищении, предвидении коммуникативных шагов собеседника, называется |

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;

- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.